**План работы**

 **консультационного пункта В МКДОУ№5**

**на 2018-2019 учебный год**

***Цели и задачи:***

-       Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

-    Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

 -   Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.

 -  Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

 -     Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

 - Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

 -  Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

 -   Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

 - По окончании консультации родителям выдаются устные рекомендации специалиста, который консультировал.

**Ожидаемый результат:** Удовлетворение интересов и желаний родителей в педагогической и психологической помощи, направленных на получение желаемых результатов в развитии личностных достижений ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид и форма работы | Направление | Сроки выполнения примечание |
| 1 | Диагностическая работа | Выявление основных проблем, путей и средств возникновения для создания коррекционной помощи  | В течение года по запросу родителейОтветственный педагог-психологМидилаева З.М. |
| 2.  | Анкетирование. | Изучение занятости ребенка в домашних условиях | Январь 2017 г. |
| 3 | Итоговая диагностическая работа | Отслеживание влияния консультативной работы на детско-родительские отношения в семье | Апрель 2017Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальные консультации с родителями с учетом возникающих проблем. | В течении года по запросам родителей | Ответственные: заведующий, ст.воспит., педагог-психолог, медсестра |
| 5 | Оформление консультаций, памяток, буклетов и рекомендаций в вопросах воспитания и обучения ребенка с учетом возрастных особенностей. | В течении года по запросам и выявлению проблем в результате диагностики и консультативной работы. | Ст.воспит.,педагог-психолог |
| 6 | Организация индивидуальных и групповых психологических занятий в системе: «Родители», «Дети-Родители» | В течении года по плану работы родительского клуба: « Я познаю тебя малыш» | Педагог-психолог |
| 7 | Приглашение родителей на утренники, «Дни открытых дверей», семейные клубы, развлечения | В течении года по плану работы детского сада  | Ст.воспитатель, педагог-психолог |
| 9 | Изучение отзывов и предложений родителей о работе консультативной службы для перспективного планирования работы  | В конце года | Ст.воспиатель, педагог-психолог |