***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБПРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД№5 ГОРОДА БУЙНАКСКА***

 **ПРОЕКТ**

 **«МЫ И НАШИ ИМЕНА»**



 ***Составила :***

***Воспитатель***

 ***Сурхаева Диана Алихановна***

 **Буйнакск, 2020 г.**

**Введение**

 **Актуальность**

 Дошкольникам интересно узнать происхождение и значение своих имен и фамилий. Очень ответственно относятся дагестанцы к выбору имени. Советы родителям дают старожилы рода, аула. Они вспоминают имена предков, славных тружеников, воинов, джигитов, кунаков, друзей. И каждый из них хотел бы, чтобы имя помогло младенцу стать настоящим человеком. «Две вещи должен беречь каждый горец: папаху и имя», - гласит народная поговорка.

 У народов Дагестана есть традиции встречать новорожденных всей семьей, всей родней, всем аулом. Если родился мальчик - стреляют из ружей. Детям дается имя покойного деда, прадеда, бабушки и прабабушки. Выбирают имя, которое станет для всего рода символом чести и совести, мужества и стойкости, символом красоты и изящества. Имена мальчикам даются в честь Магомеда (в честь пророка), Али, Гасана, Гусейна, Ахмеда, Ибрагима (Авраама), Исмаила, Нуха (Ноя), Юсуфа, Исы; в честь бесстрашных, как герой-полковник Магомед Гаджиев; мужественных, как генерал-полковник Магомед Танкаев. Считается, что с передачей их имени передаются детям и черты их характера. Быть верными, добрыми, умными смелыми учат человека такие имена, как: Саид (счастливый), Расул (Богом посланный), Камиль (зрелый), Кадыр (могучий), Камал (умный), Рагим (добрый, щедрый), Курбан (душевный) и другие.

 **У ногайцев** это имена: Ак-Мамбет (благородный), Бай-Мамбет (богатый), Каз-Мамбет (воин), Кутлы-Мамбет (счастливый) и др.

Айбике (луноликая), Куьнбике (лучезарная), Янбике (покорительница души) и др.

 Расул Гамзатов говорил, что в имени мужчины должны воплощаться звон сабель и мудрость книг, а имя девочки должно быть подобно сиянию звезды или нежности цветка. Девочкам желают красоты и изящества птиц (Тавус – павлин), грациозности мирных животных (Джейран – лань), добрых качеств характера (Зарифа – умная), сияния и блеска драгоценных камней (Зумруд, Алмаз, Фируза, Меседу).

 К имени человека, прославившего аул, республику, страну, народ с уважением добавляет название села, аула, где он родился. Например: Гамзат Цадаса, Сулейман Стальский, Али-Гъажи Акушинский. «Доброе имя - лучшее сокровище», - говорят в народе.

 Названия получают в память о благородных поступках, больших и малых событиях, например: Танец Шамиля, Сабля Шамиля, беседка Шамиля, школа борьбы Али Алиева, приз Али Алиева (олимпийский чемпион по вольной борьбе), схватка Алиева, танец Хочбара, меч Шарвели, песни Махмуда, посох Гамзата, чугун Сулеймана, музыка Мурада (Кажлаева), журавли Расула (Гамзатова), спектакли Барият (Мурадовой).

Сейчас появилось много новых, современных имен, но большинство родителей предпочитают называть своих детей именами близких, достойных, согласно давнему обычаю.

**Вид проекта:**познавательный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители детей.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (2недели).

**Цель:**

Формировать ответственное отношение к своему имени.

**Задачи:**

 1.Закрепить знание дагестанской традиции: наречение младенца именем. 2.Формировать ответственное отношение ребенка к своему и чужому имени и уважение к человеку, в честь кого его назвали.

3. Познакомить детей с Конвенцией о правах ребенка («каждый ребенок имеет право на имя и фамилию»).

**Работа с родителями**

1. Рассказать детям, почему дали это имя, в честь кого.

2. Вместе с ребенком найти информацию об имени, что оно значит.

3.Рассказать ребенку о человеке, в честь кого его нарекли этим именем.

4. Беседы с родителями на темы:

* «Формирование у детей положительного отношения к своему имени».
* «История моего имени».

**Ожидаемые результаты**

 Дети получат больше информации о своем имени, узнают, в честь кого их назвали, что представляет из себя человек, чьим именем их нарекли. В ходе проектной деятельности дети лучше познакомятся с дагестанской традицией наречения именем, узнают о Конвенции о правах ребенка.

**Основная часть**

**Этапы работы**

**I этап - подготовительный.**

1.Подбор материала (значение имен, история возникновения традиции наречения именем; художественной литературы по теме).

2. Мотивация деятельности по проекту.

- Предложить детям узнать:

• почему так назвали ребенка

• кто ещё из родственников носит такое же имя.

- ответить на вопросы:

* Тебе нравится твое имя?
* Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как?
* Ты знаешь, что означает твое имя?

3.Оборудование в группе дагестанского уголка.

**II этап - основной**

***Познавательная развитие***

1.Беседа с детьми об их именах.

2.Рассказ воспитателя о значении разных имен.

3.Рассматривание иллюстраций с изображением людей, прославивших родной край, страну, в честь которых многим дают их имена.

4.Знакомство детей с Конвенцией о правах ребенка.

5.НОД: Занятие – «По - разному зовутся дети (право на имя).

6.Беседа о прославленных дагестанских женщинах: **Парту Патима, Бакия из Черкота, Хава из Тлярата.**

***Речевая деятельность***

1.Чтение рассказа Бориса Житкова «Чудесное имя».

2.Чтение сказки «Похищенное имя».

3.Чтение **К.Кажлаевой *«Хорошее имя – Жаннет*).**

4.Чтение **Фазу Алиева *«Асият и мороз».***

5.Чтение ***«Дедушка Мурада»* (Магомед-Расул).**

6.Заучивание стихов об имени.

7.Составление рассказа *«Я и мое имя» (история происхождения имени, отчества, фамилии); « Каким я буду, когда вырасту».*

***Социально-коммуникативное развитие***

* *Дидактические игры:* «Назови имя по-другому» (ласкательно-уменьшительно); «Если папу зовут ……, то отчество сына будет…., а дочки - ….».
* *Сюжетно-*ролевые игры на тему «Семья».
* *Игры:*

«Я знаю пять имен девочек (мальчиков)

«Найди себе пару»

«Ласковое имя лучше мягкого пирога»

«Как растет твое имя»

«Угадай, кто зовет»

***Художественно-эстетическое развитие***

*1.Продуктивная деятельность:*

Лепка «Первая буква имени».

2.Раскраски. «Первая буква моего имени».

3**. «Зулейха» Р.Фаталиева** – музыкальная игра.

**III этап - итоговый**

**Презентация материалов проекта:**

1.Выставка результатов продуктивной деятельности детей.

2.Оформление стенда семейных фото детей.

3.**Вечер развлечения «Наречение именем».**

**Заключение**

 В Конвенции о правах ребенка говорится о том, что каждый ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Это право ребенок получает при рождении. Но надо знать и то, что означает данное ему имя, ибо оно может определить всю его будущую жизнь. Следуя дагестанским народным традициям, родители нарекают своего ребенка именем близких людей или людей, прославивших родной край. И те и другие – уважаемые в тухуме люди. Ребенок с честью будет носить это имя, даже если на первый взгляд оно и не очень звучное.

**Литература**

**1. Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание, Махачкала, 2013**

2.Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду, Махачкала, 2013

3. Дети гор, В.Кондратова, Москва, 2004.

4. Журнал « Дошкольное воспитание» 2013 г.

5.Житков Б. «Чудесное имя»; «Похищенное имя».

6. Конвенция о правах ребенка (для Советского Союза Конвенция вступила в силу 15 сентября 1990 года.)

7. Отчий дом Х.Тагирова, Махачкала, 2003

8.Фольклор и литература Дагестана ( учебная хрестоматия для дошкольных учреждений) Махачкала 1998 г.